

**краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Дивногорский гидроэнергетический техникум имени А.Е. Бочкина»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОУП. 03 Иностранный язык
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

для специальности:

13.02.03 Электрические станции, сети и системы

**Дивногорск
2020г.**

Рассмотрена и одобрена
на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально – экономического
и математического цикла

УТВЕРЖДАЮ:
Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.А.Боровенко

Протокол № _____

«_____» _____ 2020 г.

от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель ЦК Дмитриева К.И.

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по
специальности среднего профессионального образования (далее СПО).

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Дивногорский гидроэнергетический техникум имени
А.Е. Бочкина».

Разработчик: Шеломенцева Т.И., преподаватель _____.

Содержание

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета.....	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	12
5. Изменения и дополнения в рабочую программу	14

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета «Английский язык»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебного предмета является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебный предмет «Английский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи предмета – требования к результатам освоения предмета:

В результате освоения учебного предмета студент должен **уметь:**

говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов;
- описывать события, излагать факты, делать сообщения;

аудирование

- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию, оценивать ее важность, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;

знать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения (950 лексических единиц – продуктивного словаря, 2500 – репродуктивного словаря);
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную специфику страны изучаемого языка, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы предмета:

Суммарный объем нагрузки, час. – 123 часов;

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего – 123 часов.

2. Структура и содержание учебного предмета

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы

Индекс	Наименование учебного предмета	Промежуточная аттестация (форма)	Суммарный объем нагрузки, час.	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа	Вариативная часть	Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час в семестр)							
				Всего	В том числе				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					Лекции, уроки	Практ.занятия и лабор.раб.			1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем
ОУП.03	Иностранный язык	ДЗ/ДЗ	123	123		123			51	72						
Консультация																
Промежуточная аттестация (час.)																

2.2. Тематический план учебного предмета «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	I. Вводно-коррективный курс	18
Тема 1. Описание людей	<i>Содержание учебного материала</i>	18
	Практическая работа 1 Цели и задачи изучения английского языка. Английский алфавит, транскрипции	2
	Практическая работа 2 Отработка алфавита, транскрипции. Правила чтения гласных букв и их сочетаний	2
	Практическая работа 3 Коррекция произносительных навыков на фразах приветствий, разрешений, приказов, рапорта. Правила чтения согласных букв и их сочетаний	2
	Практическая работа 4 Закрепление правил чтения, Грамматический материал: «Личные и притяжательные местоимения». Отработка структур: «My name is ... I live in ...» «Her(his) name is ... She (he) lives in ...»	2
	Практическая работа 5 Грамматическая структура глагола to be в Present Simple. Введение и отработка новой лексики по теме	2
	Практическая работа 6 Грамматическая структура глагола to have в Present Simple. Закрепление лексики. Работа с текстами по теме. Закрепление навыков письма: (заполнение анкет)	2
	Практическая работа 7 Грамматический материал: «Количественные и порядковые числительные»	2
	Практическая работа 8 Закрепление навыков устной речи. Описание внешности людей.	2
	Практическая работа 9 Итоговый контроль. «Описание внешности друга, подруги»	2
Раздел 2.	II. Развивающий курс	
Тема 2. Моя семья. Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты)	<i>Содержание учебного материала</i>	16
	Практическая работа 10 Введение и отработка новой лексики по теме. Грамматический материал: «Множественное число имен существительных»	2

	Практическая работа 11 Чтение и трансформация текстов. Грамматические структуры: «Указательные местоимения во множественном числе.	2
	Практическая работа 12 «Притяжательный падеж имен существительных». Закрепление лексики и грамматики	2
	Практическая работа 13 Работа над диалогической речью. Ролевая игра	2
	Практическая работа 14 Подтема «Досуг, увлечения» Грамматический материал: «Личные и притяжательные местоимения II формы	2
	Практическая работа 15 Аудирование текста. Закрепление лексики и грамматики	2
	Практическая работа 16 Неопределенные местоимения в структурах: «I have some books; She has some pens» Работа над монологическим высказыванием	2
	Практическая работа 17 Тест по грамматике. Защита мини-проекта	2
Тема 3. Повседневная жизнь. Условия жизни	Содержание учебного материала	14
	Практическая работа 18 Введение и отработка новой лексики по теме. Грамматический материал: «Present Simple». Работа по теме (чтение и аудирование текстов)	2
	Практическая работа 19 Отработка лексики и грамматики в упражнениях. Устные высказывания по теме	2
	Практическая работа 20 Построение диалога (дискуссии)	2
	Практическая работа 21 Написание сочинения по теме	2
	Практическая работа 22 Тест по грамматике и лексике	2
	Практическая работа 23 Написание сочинения по теме «Мой выходной день»	2
	Практическая работа 24 Итоговый тест по грамматике	2
Тема 4. Человек, здоровье, спорт	Содержание учебного материала	16
	Практическая работа 25 Повторение лексики по теме «Биография». Грамматический материал: «Употребление артиклей»	2
	Практическая работа 26 Введение и отработка новой лексики по теме	1
	I семестр Всего:	51
	Практическая работа 27	3

	Грамматическая структура Present Continuous	
	Практическая работа 28 Чтение и аудирование текстов.	2
	Практическая работа 29 Сочинение по теме: «Мой любимый вид спорта»	2
	Практическая работа 30 Защита мини-проекта: «Здоровый образ жизни»	2
	Практическая работа 31 Чтение аутентичных текстов различных типов	2
	Практическая работа 32 Тест по грамматике и лексике	2
Тема 5. Город, деревня. Культурные и национальные традиции	Содержание учебного материала	14
	Практическая работа 33 Введение и отработка новой лексики	2
	Практическая работа 34 Грамматический материал: «Предлоги их употребление». Ознакомительное чтение с извлечением необходимой информации	2
	Практическая работа 35 Введение грамматической структуры: «There is (are)»	2
	Практическая работа 36 Подтема: «Мой город». Отработка устных высказываний по теме	2
	Практическая работа 37 Сочинение на тему: «Town of my future»	2
	Практическая работа 38 Аудирование текста. Отработка грамматики	2
	Практическая работа 39 Защита комплексной презентации по теме	2
	III. Профессионально-направленный курс	
Тема 6. Роль иностранного языка в современном мире. Навыки общественной жизни	Содержание учебного материала	13
	Практическая работа 40 Введение и отработка новой лексики. Грамматический материал: «Словообразование»	2
	Практическая работа 41 Подтема: «Урок английского языка». Отработка грамматического материала	2
	Практическая работа 42 Грамматический материал: «Модальные глаголы can, may, must, should»	2
	Практическая работа 43 Работа над диалогической речью. Полилог (деловая беседа)	2
	Практическая работа 44 Повторение грамматического материала «числительные» и работа с ними «Цифры, числа, математические действия»	2
	Практическая работа 45 Монологическое высказывание по теме	2
	Практическая работа 46 Тест по грамматике	1

Тема 7. Современный мир профессий. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала	12
	Практическая работа 47 Введение и отработка новой лексики. Грамматический материал: «Предлоги»	2
	Практическая работа 48 Подтема: «Наш гидротехникум». Подготовка к устным высказываниям	2
	Практическая работа 49 Отработка лексики и грамматики. Грамматическая структура Participle I. Работа над диалогической речью по подтеме «Расписание вашей группы». Повторение темы «Время». Чтение текста «Части дня»	2
	Практическая работа 50 Подтема: «Интернет, влияние мультимедийных средства на образ жизни и трудовую деятельность современного человека». Введение новой лексики. Аудирование текста	2
	Практическая работа 51 Защита проекта: «Мое учебное заведение»	2
	Практическая работа 52 Работа с основными геометрическими понятиями и физическими явлениями	2
Тема 8. Природа и человек	Содержание учебного материала	14
	Практическая работа 53 Введение и отработка новой лексики. Грамматический материал: «Степени сравнения имен прилагательных»	2
	Практическая работа 54 Введение грамматической структуры Future Simple, ее отработка в упражнениях. Подтема: «Здоровье и забота о нем». Работа над диалогической речью	2
	Практическая работа 55 Грамматический материал: «Отличительные особенности Present Simple и Present Continuous». Отработка устных высказываний	2
	Практическая работа 56 Работа с текстами по подтеме: «Времена года»	2
	Практическая работа 57 Аудирование текста	2
	Практическая работа 58 Эссе: «У природы нет плохой погоды»	2
Тема 9. Система обучения в Великобритании и России	Содержание учебного материала	6
	Практическая работа 59 Введение новой лексики по теме: «Образование в Великобритании». Грамматика: Passive Voice.	2
	Практическая работа 60 Подтема: «Британские университеты». Отработка лексического материала. Работа с текстами.	2
	Практическая работа 61 Подтема: «Образование в России». Работа с текстами.	2

	Монологическая речь. Аудирование.	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2
	II семестр Всего:	72
	Итого по учебному предмету:	123

3. Условия реализации программы учебного предмета «Английский язык»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест студентов;
- рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

1. Видео уроки по темам.
2. Диски для контрольного аудирования.
3. Магнитофон LG Electronics с учебными записями.
4. Плакаты по грамматике.
5. Плакаты по специальности.

3.2.1 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗов: учеб. пособие. – М.: Т.К. Велби, Изд –во Проспект, 2015. – 280 с.
ISBN -10 5 - 482- 01308 -1
ISBN -13 978 -5- 482- 01308 -3.
2. Агабекян И.П. Английский язык /И.П. Агабекян. – Изд. 19-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 318 с. [1]с. - (Среднее профессиональное образование).
ISBN – 978-5- 222 – 18809 – 5.
3. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-384 с. – (Специальное профессиональное образование).
ISBN – 5 – 222- 09403 – 0.
4. Луговая А.Л. Английский язык для строительных специальностей средних профессиональных учебных заведений: Учеб. пособие / А.Л. Луговая – М.: Высшая школа, 2006. – 166 с. ISBN – 5 – 06 – 005075 – 0.
5. Шляхова В.А. English for Students of Economies: Учебное пособие. – М.: МГИУ, 2006. – 136 с. ISBN – 5 – 276 – 00675-х.

6. Ир γ Ир 10: Students Book: учебник английского языка для 10 класса: среднее (полное) общее образование (базовый уровень) / [В.Г. Тимофеев, А.Б. Вильнер, И.Л. Колесникова и др.]; под ред. В.Г. Тимофеева. – 4-е изд.-М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 144 с : ил. ISBN – 978 – 5 – 7695 – 6414 – 7.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Образовательные ресурсы Интернета. Английский язык - www.alleng.ru/english/engl.htm
2. Английские диалекты - <http://www.homeenglish.ru/grdial.htm>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Английский язык»

Контроль и оценка результатов освоения предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме; - вести разговор в стандартных ситуациях общения, поддержать его, соблюдая нормы речевого этикета, расспросить собеседника и ответить на его вопросы, высказать свое мнение, просьбу, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; 	<p>Оценка устных ответов, учащихся:</p> <p>Отметка "5" ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. <p>Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении 	<p>Устные опросы, тестирование, контрольные работы, зачет</p>

<p>- рассказать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщить краткие сведения о своей стране;</p> <p>- делать краткие сообщения, давать оценку прочитанного, кратко характеризовать персонаж;</p> <p>-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;</p> <p>-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;</p> <p>-пополнять словарный запас.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200 -1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.</p>	<p>излагаемого.</p> <p>Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p> <p>Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.</p>	
	<p>Критерии оценки тестов:</p> <p>Более 84%- оценка 5</p> <p>от 71-83 %- оценка 4</p> <p>от 61-70% - оценка 3</p> <p>менее 60% - оценка 2</p>	

Рассмотрена и одобрена

УТВЕРЖДАЮ:

на заседании комиссии
общеобразовательного,
социально – экономического
и математического цикла

Заместитель директора
по учебной работе

_____ Е.А. Боровенко

Протокол № _____

«_____» _____ 202__ г.

от « _____ » _____ 202__ г.

Председатель ЦК

_____ Дмитриева К.И.

**Изменения и дополнения
в рабочую программу учебного предмета**

Учебный год	Наименование раздела, темы	Вносимые изменения, дополнения	Кол-во часов	Обоснование изменений, дополнений